



หลักสูตร “บัญชี นำวิถีสู่ความพอเพียง”
โครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”
กรมตรวจบัญชีสหกรณ์

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รับผิดชอบจัดอบรม หลักสูตร “บัญชี นำวิถีสู่ความพอเพียง” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กและเยาวชนทำบัญชีได้ ใช้บัญชีเป็น รู้จักออมเงิน รู้รักสามัคคี มีความกตัญญู และเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ ในการจัดอบรมสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์แต่ละแห่งสามารถ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะของผู้เรียน และเน้นให้มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน ร่วมกันของหน่วยงานภาคีเครือข่ายทั้ง ๑๓ องค์กร ในระดับพื้นที่ หลักสูตรการจัดอบรม มี ๒ หลักสูตร สามารถเลือกใช้หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง โดยต้องตกลงกันระหว่างหน่วยงานร่วมบูรณาการ ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะเป็นการบรรยายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ แบ่งเป็นฐานการเรียนรู้ ๓ ฐาน โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑.๑ การเกริ่นนำ (ก่อนเข้าสู่ฐานเรียนรู้)

- วิทยากรกล่าวแนะนำตัวสร้างความคุ้นเคย ฯลฯ
- วิทยากรนำเข้าสู่บทเรียนด้วยบทความพระราชทานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สยามบรมราชกุมารี

- วิทยากรอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบัญชี การจดบันทึกบัญชี
- แบ่งนักเรียนเป็น ๓ กลุ่มเพื่อทำกิจกรรมตามฐานเรียนรู้ ๓ ฐาน โดยให้นักเรียนนับเลข

๑ - ๓ เมื่อแบ่งกลุ่มแล้วให้นักเรียนนั่งเป็นแถวตามกลุ่ม

- ให้นักเรียนเข้าไปทำกิจกรรมตามฐานเรียนรู้ (นักเรียนนับได้เลขใดก็ให้เข้าฐานนั้นเป็น ฐานแรก และวนไปเรื่อยๆ จนครบ ๓ ฐาน)

๑.๒. การทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้ จำนวน ๓ ฐาน

- การทำกิจกรรมในแต่ละฐานการเรียนรู้วิทยากรนำเกมในแต่ละฐาน ดังนี้
 - ฐานที่ ๑ คณิตคิดสนุก → ฝึกการคิดคำนวณตัวเลข
 - ฐานที่ ๒ รู้จุด รู้จริง รู้จ่าย → ให้นักเรียนทดลองจดบันทึกบัญชี
 - ฐานที่ ๓ รู้ออม รู้อนาคต → ให้นักเรียนทดลองวางแผนการใช้จ่ายเงินแบบง่าย

๑.๓ การสรุปบทเรียน (แจกสมุดบัญชีต้นกล้าให้นักเรียนไปทำบัญชี)

- ให้ตัวแทนนักเรียนกลุ่มละ ๑ คน สรุปนำเสนอความรู้ความเข้าใจจากการเรียนรู้ในแต่ละ ฐานการเรียนรู้

- วิทยากรสรุปบทเรียนการบันทึกบัญชีมีประโยชน์อย่างไร

(๑) การจดบันทึกบัญชีส่วนตัว เพื่อรู้รายรับ - จ่าย ของตัวเอง รู้ว่าในแต่ละวัน ควรใช้จ่ายอย่างไร อะไรควรซื้อไม่ควรซื้อ รู้จักออมเงิน ฯลฯ *ให้ออมเงินก่อนการจ่ายเงิน*

(๒) การนำไปปรับใช้กรณีรวมกันทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งการจดบันทึกบัญชีกลุ่ม (บัญชีสหกรณ์) จะทำให้เกิดความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เช่น เมื่อมีการนำเงินมาลงทุนร่วมกัน ต้องมีการจดบันทึกบัญชีกลุ่ม (บัญชีสหกรณ์) เพื่อให้ทราบจำนวนเงินที่สมาชิกแต่ละคนนำมาลงทุน เมื่อเกิดผลกำไร การจดบันทึกบัญชีกลุ่ม (บัญชีสหกรณ์) ก็จะทำให้ทราบว่าควรแบ่งผลประโยชน์ให้สมาชิกของกลุ่มอย่างไร (เงินปันผล) นอกจากนี้การบันทึกบัญชีกลุ่ม (บัญชีสหกรณ์) ยังทำให้ทราบรายได้ ค่าใช้จ่าย ต้นทุน กำไร ด้วย

โดยในกิจกรรมต่อ ๆ ไป จะมีการสอดแทรกการจดบันทึกบัญชีกลุ่ม (บัญชีสหกรณ์) ไว้ในทุกกิจกรรม ซึ่งนักเรียนแต่ละกลุ่มจะต้องจดบันทึกบัญชี เพื่อนำข้อมูลทางบัญชีที่จดบันทึกไว้มาสรุปผล ในท้ายกิจกรรม ข้อควรระวัง คือ คนทำบัญชีกับคนเก็บเงินต้องเป็นคนละคนกัน

การรวมกลุ่มในค่าย เช่น

- การรวมกลุ่มขายของในสหกรณ์
- การรวมกลุ่มทำปุ๋ย
- การรวมกลุ่มประกอบอาหาร

๑.๔ อุปกรณ์และเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

(๑) ใบงานฐานที่ ๑ คณิตคิดสนุก

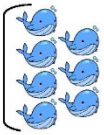
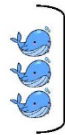
ใบงาน
ฐานที่ 1 คณิตคิดสนุก

ชื่อ - นามสกุล ชั้น.....
โรงเรียน.....

ให้นักเรียนมีคำตอบที่ถูกต้องในข้อว่าง

๑.  +  =

๒.  x  =

๓.  x  -  =

๔. $(10 \times 8) + (22 - 2) = \span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; vertical-align: middle;">$

๕. $(15 \times 2) + \span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; vertical-align: middle;"> = ๕๕$

๖. $(12 \times \span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; vertical-align: middle;">) + ๓ = ๑๑๑$

(๒) ใบงานฐานที่ ๒ รู้จุด รู้จริง รู้จ่าย

ใบงาน
ฐานที่ ๒ รู้จุด รู้จริง รู้จ่าย

ชื่อ - นามสกุลชื่อเล่น.....ชั้น.....
โรงเรียน.....

ให้นักเรียนทบทวนการใช้จ่ายเงินเมื่อวานนี้ และกรอกตัวเลขในช่องว่างให้ครบถ้วน

๑. เมื่อวานนักเรียนได้รับเงินค่าขนมจากผู้ปกครอง จำนวน บาท

๒. นักเรียนใช้จ่ายเป็นค่าอะไรบ้าง?

ค่า..... บาท

ค่า..... บาท

ค่า..... บาท

ค่า..... บาท

๓. นักเรียนมีเงินคงเหลือ จำนวน บาท

(๓) ใบงานฐานที่ ๓ รู้ออม รู้อนาคต

ใบงาน
ฐานที่ ๓ รู้ออม รู้อนาคต

ชื่อ - นามสกุลชื่อเล่น.....ชั้น.....
โรงเรียน.....

ให้นักเรียนลองวางแผนเก็บออมเงิน เพื่ออนาคตในวันข้างหน้า มาทดลองวางแผนกันนะคะ

๑. เด็กๆ คิดว่าในวันสำคัญที่จะมาถึงนี้ วันแม่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี หนูจะให้ใครคุณแม่ หรือคุณครู หรือผู้ที่หนูรักและเคารพ

คำตอบ หนูจะมอบ.....ให้แก่..... ในวันที่.....

มูลค่าประมาณ.....บาท

๒. มาเริ่มต้นวางแผนการเงินของตนเองกัน เพื่อให้สิ่งที่ตั้งใจไว้ในข้อ ๑ สำเร็จ

คำตอบ การวางแผนของหนู

รายรับต่อวัน = บาท ตั้งใจเก็บออม วันละ = บาท

คงเหลือเป็นรายจ่าย = บาท หนูต้องเก็บออมเงินเป็นเวลา วัน

จะได้เงินจำนวน บาท เพื่อมอบของขวัญให้แก่คนที่หนูรักและเคารพ

(๔) สมุดบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง



(๕) อุปกรณ์/สื่อการสอน เช่น บอร์ด/ฟิวเจอร์บอร์ด/กระดาน/โรลล์อัพ หรืออื่น ๆ สำหรับ
แสดงโจทย์เลขหรือข้อมูลต่าง ๆ ปากกา ดินสอ กระดาษทด ฯลฯ

หลักสูตรที่ ๒ บัญชี นำวิถีสู่ความพอเพียง

ลักษณะเป็นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ และได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้กระทำลงไป จุดเด่นของการสอนแบบวิธีนี้ คือ

- ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง ภายใต้เวลาและสถานการณ์ที่กำหนด
- ฝึกให้นักเรียนเรียนรู้จากความไม่รู้
- เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกทั้งการคิด การวางแผน การสรุปประเด็นความสำเร็จ

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น

เป้าหมายของการจัดการเรียนรู้โดยวิธี Active Learning มี ๒ ส่วน คือ

๑. ให้นักเรียนสามารถบันทึกบัญชีส่วนตัวได้
๒. ให้นักเรียนสามารถบันทึกบัญชีของกลุ่มได้

โดยหลักสูตรที่ ๒ บัญชี นำวิถีสู่ความพอเพียง มีขั้นตอนดังนี้

๒.๑ การแบ่งกลุ่มและสร้างความคุ้นเคย

- วิทยากรกล่าวแนะนำตัวสร้างความคุ้นเคย ฯลฯ
- แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม จำนวนเท่า ๆ กัน จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนั่งเป็นวงกลม

ตามกลุ่มของตนเอง

- ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาจับฉลากเพื่อเลือกที่จะเป็นกลุ่มที่ได้ทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียงหรือบัญชีกลุ่ม (บัญชีต้นกล้าฯ มี ๑ กลุ่ม)

๒.๒ การกำหนดกติกา

- วิทยากรอธิบายใบงาน โดยเรียงตั้งแต่ ใบงานที่ ๑ โจทย์ เรื่อง "บัญชี นำวิถีสู่ความพอเพียง", ใบงานที่ ๒ รายการสินค้า อุปโภค บริโภค, ใบงานที่ ๓ ตารางบัญชีกลุ่ม, ใบงานที่ ๔ โจทย์ เรื่อง "บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง" และใบงานที่ ๕ ตารางบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง

- วิทยากรผู้ช่วยแจกใบงานและกระดาษฟลิปชาร์ตให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม

๒.๓ การลงมือปฏิบัติ

- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันระดมความคิดเพื่อบันทึกรายการบัญชีตามที่โจทย์กำหนด (ใบงานที่ ๑ - ๔) โดยให้เวลาในการทำ ๑๐ นาที ระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรมให้วิทยากรสังเกตพฤติกรรม
- ปัญหาในการทำงานร่วมกันของนักเรียนแต่ละกลุ่มหากพบว่ากลุ่มไหนร่วมมือกันดี ทำงานกันอย่างเป็นระบบ ก็ให้กล่าวชมเชยเพื่อให้กลุ่มอื่นนำไปเป็นตัวอย่าง

- กรณีที่สังเกตว่าทำผิดเหมือนกันทุกกลุ่ม ให้อธิบายซ้ำ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

- เมื่อหมดเวลาให้นักเรียนทุกกลุ่มส่งคำตอบและนำเสนอชิ้นงานของแต่ละกลุ่มหน้าชั้น โดยให้นักเรียนช่วยกันตรวจสอบ/อภิปรายว่าชิ้นงานของเพื่อนว่าถูกต้องหรือไม่ ควรแก้ไขตรงจุดใด ฯลฯ

- ให้นักเรียนกลุ่มที่เป็นเจ้าของชิ้นงานพูดถึงการทำงานร่วมกัน ข้อผิดพลาดที่พบ ฯลฯ

- ให้วิทยากรดำเนินการจนครบทุกกลุ่ม หรือเหมาะสมแก่เวลา จึงเข้าสู่การสรุปบทเรียน
- อนึ่ง หากประเมินแล้ว เวลาไม่พอ อาจเลือกกลุ่มที่มีผลงานดีมานำเสนอก็ได้

๒.๔ การสรุปบทเรียน (แจกสมุดบัญชีต้นกล้าให้นักเรียนไปทำบัญชี)

- ให้ตัวแทนนักเรียนกลุ่มละ ๑ คน นำเสนอความรู้ที่ได้รับการจากการเรียนรู้ในครั้งนี้
- วิทยากรสรุปบทเรียนการบันทึกบัญชีมีประโยชน์อย่างไร

(๑) กลุ่มบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง

การจดบันทึกบัญชีส่วนตัว เพื่อรู้รายรับ - จ่าย ของตัวเอง รู้ว่าในแต่ละวันควรใช้จ่ายอย่างไร อะไรควรซื้อไม่ควรซื้อ รู้จักออมเงิน ฯลฯ

(๒) กลุ่มบัญชีกลุ่ม (บัญชีสหกรณ์)

วิทยากรพูดถึงประโยชน์ของการจดบันทึกบัญชีกลุ่ม (บัญชีสหกรณ์) และเชื่อมโยงการนำความรู้เรื่องบัญชีกลุ่ม (บัญชีสหกรณ์) ไปใช้ในการบูรณาการกับหลักสูตรอื่น ๆ

การนำไปปรับใช้กรณีร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งการจดบันทึกบัญชีกลุ่ม (บัญชีสหกรณ์) จะทำให้เกิดความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เช่น เมื่อมีการนำเงินมาลงทุนร่วมกัน ต้องมีการจดบันทึกบัญชีกลุ่ม (บัญชีสหกรณ์) เพื่อให้ทราบจำนวนเงินที่สมาชิกแต่ละคนนำมาลงทุน เมื่อเกิดผลกำไร การจดบันทึกบัญชีกลุ่ม (บัญชีสหกรณ์) ก็จะทำให้ทราบว่าควรแบ่งผลประโยชน์ให้สมาชิกของกลุ่มอย่างไร (เงินปันผล) นอกจากนี้การบันทึกบัญชีกลุ่ม (บัญชีสหกรณ์) ยังทำให้ทราบยังทำให้ทราบรายได้ ค่าใช้จ่าย ต้นทุน กำไร ด้วย

โดยในกิจกรรมต่อ ๆ ไป จะมีการสอดแทรกการจดบันทึกบัญชีกลุ่ม (บัญชีสหกรณ์) ไว้ในทุกกิจกรรม ซึ่งนักเรียนแต่ละกลุ่มจะต้องจดบันทึกบัญชี เพื่อนำข้อมูลทางบัญชีที่จดบันทึกไว้มาสรุปผลในท้ายกิจกรรม ข้อควรระวัง คือ คนทำบัญชีกับคนเก็บเงินต้องเป็นคนละคนกัน

การรวมกลุ่มในค่าย เช่น

- การรวมกลุ่มขายของในสหกรณ์
- การรวมกลุ่มทำปุ๋ย
- การรวมกลุ่มประกอบอาหาร

๒.๕ อุปกรณ์และเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน

(๑) ใบงานที่ ๑ โจทย์ เรื่อง “บัญชี นำวิถีสู่ความพอเพียง”

ใบงานที่ 1

เรื่อง “บัญชี นำวิถีสู่ความพอเพียง”

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน
2. นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการจดบันทึกบัญชีรายรับ - รายจ่ายอย่างง่าย
3. นักเรียนได้ฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานการบันทึกบัญชีรายรับ - รายจ่าย
4. นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม และวางแผนร่วมกัน เกิดความรัก ความสามัคคี

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนได้วัดการคำนวณรายรับรายจ่ายได้จากการสุกดัชนีเป็นสมาชิก และบุคคลทั่วไปทุกคน จึงเป็นวิชาที่มีส่วนสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันในโลก วิชาใด โดยกำหนดราคาสินค้าให้เป็นรายหน่วยตามรายการสินค้า และจัดรวมแบ่งตามหมวดสินค้าต่างๆ จำนวน 7 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1 อาหาร
หมวดที่ 2 พืช
หมวดที่ 3 เครื่องดื่ม
หมวดที่ 4 อุปกรณ์การเรียน
หมวดที่ 5 เครื่องใช้ส่วนตัวและยา
หมวดที่ 6 ของขวัญ/การต้อนรับ
หมวดที่ 7 ของฝากกลับบ้าน

เงื่อนไข

1. กำหนดให้เงินเรื่องๆ คนละ 500 บาท ใช้ใช้ในการซื้อค่า
2. ระยะเวลาย่อยในการซื้อค่า จำนวน 2 วัน
3. ให้นักเรียน คิดว่าตนเองเป็นเจ้าของร้านค้า จำเป็นต้องใช้รายรับ (อาหารกลางวัน และอาหารเย็น ทางค่ายจัดไว้ให้)
4. เมื่อวันๆ ซื้อค่าเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะซื้อของอะไรไปฝากผู้ปกครอง
5. โส้ถึงวันสุดท้ายเมื่อวันศุกร์ ให้นักเรียน ร่วมกันวางแผนร่วมกันว่าจะซื้ออะไรเป็นของขวัญ/ผู้ที่มีครอบครัว ต้องสั่งสิ่งของมาฝากพ่อแม่
6. หากมีเงินเหลือ ให้นักเรียน ช่วยกันคิดว่าจะนำเงินที่เหลือไปทำอะไร

คำชี้แจง เมื่อทำจนแล้วให้เรียนการบันทึกบัญชีรายรับ - รายจ่าย ใบงานที่ 3

(๒) ใบงานที่ ๒ รายการสินค้า อุปโภค บริโภค

ใบงานที่ 2
ร้านค้า ช่วยเยาวชนจังหวัดพะเยา
รายการสินค้า อุปโภค บริโภค

หมวดที่ 1 อาหาร





หมวดที่ 2 ขนม








หมวดที่ 3 เครื่องดื่ม






หมวดที่ 4 อุปกรณ์การเรียน






หมวดที่ 5 เครื่องใช้ส่วนตัวและยา








หมวดที่ 6 ของขวัญ/การทำความดี






หมวดที่ 7 ของฝากกลับบ้าน





(๓) ใบงานที่ ๓ ตารางบัญชีกลุ่ม

ใบงานที่ 3

บัญชีกลุ่ม () วันที่ 12 สิงหาคม () วันที่ 5 ธันวาคม () วันที่ 16 มกราคม

ชื่อกลุ่ม..... จำนวนสมาชิกในกลุ่ม

วันที่	รายการ	รายรับ (จำนวนเงิน)	รายจ่าย			เงินคงเหลือ (จำนวนเงิน)
			ค่าใช้จ่ายต่อคน	จำนวนคน	รวมค่าใช้จ่าย	

หากมีเงินเหลือ ให้นำมาช่วยกันคิดว่าจะนำเงินที่เหลือไปทำอะไร (จำนวนเงินคงเหลือ.....บาท)

.....

.....

(๔) ใบงานที่ ๔ โจทย์ เรื่อง “บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง”

ใบงานที่ 4
เรื่อง “บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง”
★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

วัตถุประสงค์

- ฝึกปฏิบัติให้ผู้รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน
- ฝึกปฏิบัติให้เรียนรู้เรื่องการจดบันทึกบัญชีรายรับ – รายจ่ายอย่างง่าย
- มุ่งเน้นฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานการบันทึกบัญชีรายรับ – รายจ่าย
- มุ่งเน้นให้เกิดการทำงานเป็นทีม และวางแผนร่วมกัน เกิดความรัก ความสามัคคี

โจทย์กรณีศึกษา

น้อง ๆ ได้รับมอบหมายให้ร่วมกันคิด และบันทึกบัญชีรายรับ – รายจ่ายประจำวันของตนเอง ในสมุดบันทึกบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพี่ค่ายมีร้านค้าที่มีสินค้าครบวงจรที่มีคุณภาพมีทั้งสินค้าอุปโภค บริโภค โดยกำหนดราคาสินค้าไว้เป็นรายหน่วยตามรายการสินค้า และจัดร้านแบ่งตามหมวดสินค้าต่างๆ จำนวน 7 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1 อาหาร
หมวดที่ 2 ขนม
หมวดที่ 3 เครื่องดื่ม
หมวดที่ 4 อุปกรณ์การเรียน
หมวดที่ 5 เครื่องใช้ส่วนตัวและยา
หมวดที่ 6 ของขวัญ/การ์ดของขวัญ
หมวดที่ 7 ของฝากกลับบ้าน

เงื่อนไข

- น้องได้รับเงินจากผู้ปกครอง 500 บาท ไว้ใช้จ่ายในการซื้อของ
- ระยะเวลาในการใช้จ่าย จำนวน 3 วัน
- ให้น้องช่วยกันคิดว่าถ้ามาซื้อของในครั้งนี จำเป็นต้องใช้ของอะไร (อาหารกลางวัน และอาหารเย็น ทางค่ายจัดไว้ให้)
- เมื่อน้องใช้จ่ายเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะซื้อของอะไรไปฝากผู้ปกครอง
- ใกล้เที่ยงวันสำคัญแม่/วันพ่อ/วันครู ให้น้องร่วมกันวางแผนว่าจะซื้ออะไรเป็นของขวัญให้ผู้มีพระคุณ ต้องใช้งบประมาณเท่าไร
- หากมีเงินเหลือ ? ให้น้องช่วยกันคิดว่าจะนำเงินที่เหลือไปทำอะไร

คำสั่ง เมื่อเข้าใจแล้วให้เริ่มการบันทึกบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง ในใบงานที่ 5

(๕) ใบงานที่ ๕ ตารางบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง

ใบงานที่ 5
บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อกลุ่ม..... จำนวนสมาชิกในกลุ่ม

วันที่	รายการ	รายรับ (จำนวนเงิน)	รายจ่าย		เงินคงเหลือ (จำนวนเงิน)
			เงินฝาก/เงินออม	ค่าใช้จ่าย	

หากมีเงินเหลือ ให้น้อง ๆ ช่วยกันคิดว่าจะนำเงินที่เหลือไปทำอะไร (จำนวนเงินคงเหลือ.....บาท)

.....

.....

(๖) สมุดบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง



(๗) อุปกรณ์/สื่อการสอน เช่น บอร์ด/ฟิวเจอร์บอร์ด/กระดาน/โรลอัฟ ฯลฯ สำหรับ
แสดงข้อมูลทางบัญชีและรายการสินค้า ปากกาเมจิก กระดาษฟลิปชาร์ต ฯลฯ

ใบงาน

หลักสูตรที่ ๑ บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง

ใบงาน

ฐานที่ 1 คณิตคิดสนุก

ชื่อ - นามสกุลชื่อเล่น.....ชั้น.....
โรงเรียน.....

ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

1.  +  = 

2.  $\times$  $=$

3.  $\times$  $-$  $=$

4. $(10 \times 9) + (22 - 2) =$

5. $(15 \times 2) + \bigcirc = 59$

6. $(12 \times \boxed{}) + 3 = 111$

ใบงาน
ฐานที่ 2 รู้จุด รู้จริง รู้จ่าย

ชื่อ - นามสกุลชื่อเล่น.....ชั้น.....
โรงเรียน.....

ให้นักเรียนทบทวนการใช้จ่ายเงินเมื่อวานนี้ และกรอกตัวเลขในช่องว่างให้ครบถ้วน

- เมื่อวานนักเรียนได้รับเงินค่าขนมจากผู้ปกครอง จำนวน บาท
- นักเรียนใช้จ่ายเป็นค่าอะไรบ้าง?

ค่า..... บาท

ค่า..... บาท

ค่า..... บาท

ค่า..... บาท

- นักเรียนมีเงินคงเหลือ จำนวน บาท



ใบงาน
ฐานที่ 3 รู้ออม รู้อนาคต

ให้นักเรียนลองวางแผนเก็บออมเงิน เพื่ออนาคตในวันข้างหน้า มาทดลองวางแผนกันนะคะ

- เด็กๆ คิดว่าในวันสำคัญที่จะมาถึงนี้ วันแม่ 12 สิงหาคม ของทุกปี หนูจะให้อะไรคุณแม่ หรือคุณครู หรือผู้ที่หนูรักและเคารพ

คำตอบ หนูจะมอบ.....ให้แก่..... ในวันที่.....

มูลค่าประมาณ.....บาท

- มาเริ่มต้นวางแผนการเงินของตนเองกัน เพื่อให้สิ่งที่ตั้งใจไว้ในข้อ 1 สำเร็จ

คำตอบ การวางแผนของหนู

รายรับต่อวัน = บาท ตั้งใจเก็บออม วันละ = บาท

คงเหลือเป็นรายจ่าย = บาท หนูต้องเก็บออมเงินเป็นเวลา วัน

จะได้เงินจำนวน บาท เพื่อมอบของขวัญให้แก่คนที่หนูรักและเคารพ

ใบงาน

หลักสูตรที่ ๒ บัญชี นำวิถีสู่ความพอเพียง

ใบงานที่ 1

เรื่อง "บัญชี นำวิถีสู่ความพอเพียง"

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

วัตถุประสงค์

1. ฝึกปฏิบัติให้รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน
2. ฝึกปฏิบัติให้เรียนรู้เรื่องการจดบันทึกบัญชีรายรับ – รายจ่ายอย่างง่าย
3. มุ่งเน้นให้ฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานการบันทึกบัญชีรายรับ – รายจ่าย
4. มุ่งเน้นให้เกิดการทำงานเป็นทีม และวางแผนร่วมกัน เกิดความรัก ความสามัคคี

โจทย์กรณีศึกษา

ร้านค้าสวัสดิการค่ายเยาวชนรักษ์พงไพรเปิดให้บริการลูกค้าที่เป็นสมาชิก และบุคคลทั่วไปทุกวัน ซึ่งเป็นร้านค้าที่มีสินค้าครบวงจรที่มีคุณภาพมีทั้งสินค้าอุปโภค บริโภค โดยกำหนดราคาสินค้าไว้เป็นรายหน่วยตามรายการสินค้า และจัดร้านแบ่งตามหมวดสินค้าต่างๆ จำนวน 7 หมวด ดังนี้

- หมวดที่ 1 อาหาร
- หมวดที่ 2 ขนม
- หมวดที่ 3 เครื่องดื่ม
- หมวดที่ 4 อุปกรณ์การเรียน
- หมวดที่ 5 เครื่องใช้ส่วนตัวและยา
- หมวดที่ 6 ของขวัญ/การ์ดอวยพร
- หมวดที่ 7 ของฝากกลับบ้าน

เงื่อนไข

1. กำหนดให้เงินน้อยๆ คนละ 500 บาท ไว้ใช้จ่ายในการเข้าค่าย
2. ระยะเวลาในการเข้าค่าย จำนวน 2 วัน
3. ให้น้องๆ คิดว่าการมาเข้าค่ายในครั้งนี้ จำเป็นต้องใช้จ่ายอะไร (อาหารกลางวัน และอาหารเย็น ทางค่ายจัดไว้ให้)
4. เมื่อน้องๆ เข้าค่ายเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะซื้อของอะไรไปฝากผู้ปกครอง
5. ใกล้ถึงวันสำคัญแม่/วันพ่อ/วันครู ให้น้องๆ ร่วมกันวางแผนในกลุ่มว่าจะซื้ออะไรเป็นของขวัญให้ผู้มีพระคุณ ต้องใช้งบประมาณเท่าไร
6. หากมีเงินเหลือ ให้น้องๆ ช่วยกันคิดว่าจะนำเงินที่เหลือไปทำอะไร

คำสั่ง เมื่อเข้าใจแล้วให้เริ่มการบันทึกบัญชีรายรับ – รายจ่าย ในใบงานที่ 3

ใบงานที่ 2
ร้านค้า ค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร
รายการสินค้า อุปโภค บริโภค

หมวดที่ 1 อาหาร



หมวดที่ 2 ขนม



หมวดที่ 3 เครื่องดื่ม



หมวดที่ 4 อุปกรณ์การเรียน



หมวดที่ 5 เครื่องใช้ส่วนตัวและยา



หมวดที่ 6 ของขวัญ/การ์ดอวยพร



หมวดที่ 7 ของฝากกลับบ้าน



ใบงานที่ 3

บัญชีกลุ่ม () วันที่ 12 สิงหาคม () วันที่ 5 ธันวาคม () วันที่ 16 มกราคม

ชื่อกลุ่ม..... จำนวนสมาชิกในกลุ่ม

วันที่	รายการ	รายรับ (จำนวนเงิน)	รายจ่าย			เงินคงเหลือ (จำนวนเงิน)
			ค่าใช้จ่ายต่อคน	จำนวนคน	รวมค่าใช้จ่าย	

หากมีเงินเหลือ ให้น้อง ๆ ช่วยกันคิดว่าจะนำเงินที่เหลือไปทำอะไร (จำนวนเงินคงเหลือ.....บาท)

.....

ใบงานที่ 4

เรื่อง "บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง"



วัตถุประสงค์

1. ฝึกปฏิบัติให้รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน
2. ฝึกปฏิบัติให้เรียนรู้เรื่องการจดบันทึกบัญชีรายรับ – รายจ่ายอย่างง่าย
3. มุ่งเน้นให้ฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานการบันทึกบัญชีรายรับ – รายจ่าย
4. มุ่งเน้นให้เกิดการทำงานเป็นทีม และวางแผนร่วมกัน เกิดความรัก ความสามัคคี

โจทย์กรณีศึกษา

น้อง ๆ ได้รับมอบหมายให้ร่วมกันคิด และบันทึกบัญชีรายรับ – รายจ่ายประจำวันของตนเอง ในสมุดบันทึกบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งที่ค่ายมีร้านค้าที่มีสินค้าครบวงจรที่มีคุณภาพมีทั้งสินค้าอุปโภค บริโภค โดยกำหนดราคาสินค้าไว้เป็นรายหน่วยตามรายการสินค้า และจัดร้านแบ่งตามหมวดสินค้าต่างๆ จำนวน 7 หมวด ดังนี้

- หมวดที่ 1 อาหาร
- หมวดที่ 2 ขนม
- หมวดที่ 3 เครื่องดื่ม
- หมวดที่ 4 อุปกรณ์การเรียน
- หมวดที่ 5 เครื่องใช้ส่วนตัวและยา
- หมวดที่ 6 ของขวัญ/การ์ดอวยพร
- หมวดที่ 7 ของฝากกลับบ้าน

เงื่อนไข

1. น้องได้รับเงินจากผู้ปกครอง 500 บาท ไว้ใช้จ่ายในการเข้าค่าย
2. ระยะเวลาในการเข้าค่าย จำนวน 3 วัน
3. ให้น้องช่วยกันคิดว่าการมาเข้าค่ายในครั้งนี้ จำเป็นต้องใช้จ่ายอะไร (อาหารกลางวัน และอาหารเย็น ทางค่ายจัดไว้ให้)
4. เมื่อน้องเข้าค่ายเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะซื้อของอะไรไปฝากผู้ปกครอง
5. ใกล้ถึงวันสำคัญแม่/วันพ่อ/วันครู ให้น้องร่วมกันวางแผนว่าจะซื้ออะไรเป็นของขวัญให้ผู้มีพระคุณ ต้องใช้งบประมาณเท่าไร
6. หากมีเงินเหลือ ให้น้องช่วยกันคิดว่าจะนำเงินที่เหลือไปทำอะไร

คำสั่ง เมื่อเข้าใจแล้วให้เริ่มการบันทึกบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง ในใบงานที่ 5

ใบงานที่ 5

บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อกลุ่ม..... จำนวนสมาชิกในกลุ่ม

วันที่	รายการ	รายรับ (จำนวนเงิน)	รายจ่าย		เงินคงเหลือ (จำนวนเงิน)
			เงินฝาก/เงินออม	ค่าใช้จ่าย	

หากมีเงินเหลือ ให้น้อง ๆ ช่วยกันคิดว่าจะนำเงินที่เหลือไปทำอะไร (จำนวนเงินคงเหลือ.....บาท)

.....

.....